

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2025-2026 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

июнь 2026 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (ВКонтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее наставник согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО все планы участников-обучающихся.

Также возможен вариант, когда заведующая / методист / воспитатель пилотной группы ДОО связывается с директором / наставником шеф-школы. Все действия по организации мероприятий должны быть согласованы обеими сторонами.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО и все используемые материалы безопасны для детей.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы, включая атрибутику Движения Первых.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых». В публикации важно указать название муниципального района и пилотного ДОО.

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)».

Фестиваль «Дворовые игры»

Фестиваль «Дворовые игры» посвящен Международному дню защиты детей. Праздник направлен на привлечение внимания людей к проблемам, с которыми сталкиваются дети на всей планете. Он ежегодно отмечается **1 июня**.

Ценности Движения: Жизнь и достоинство, Добро и справедливость, Дружба.

Цель: возрождение детских дворовых игр для формирования здоровой, радостной атмосферы в коллективах, объединение детей через участие в совместном мероприятии.

Задачи:

- популяризовать дворовые игры;
- приобщить к отечественным, этнокультурным и национальным ценностям;
- повысить интерес к участию в дворовых играх;
- развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость, физические и личностные качества;
- закалять организм;
- формировать навыки работы в команде, развивать логическое и креативное мышление;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: июнь 2026 года.

Описание: Фестиваль «Дворовые игры» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых, наставниками Движения и сотрудниками детских садов.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп про историю возникновения дворовых игр и их значимости.

Далее ребята организуют дворовые игры во дворе детского сада.

В завершение встречи подводится итог. Дети делятся впечатлениями. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступление на тему «Дворовые игры»;
- составить перечень дворовых игр;
- приготовить необходимый реквизит для проведения дворовых игр;
- определить ответственных за проведение игр;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники фестиваля могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ДвижениеПервых* *#ДвижениеРТ* *#ПервыеВСадиках*.

Примеры дворовых игр, которые можно включить в программу фестиваля:

1. «Светофор». На игровой площадке на расстоянии 3–6 метров друг от друга чертят две линии – между ними проходит дорога. Водящий – «светофор» – стоит посередине дороги и за линии заходить не может. Остальные находятся перед первой чертой, и их задача – перейти на другую сторону, то есть оказаться за противоположной линией. «Светофор» встает спиной к игрокам и загадывает цвет: к примеру, объявляет, что пускает на другую сторону только красный. Каждый игрок начинает искать на себе вещь красного цвета; ее размер и назначение не важны, и красным может быть даже маленькое пятнышко на узоре. Через некоторое время (например, досчитав до десяти) водящий поворачивается, и те, кто сумел найти нужный цвет, показывают его «светофору» и спокойно переходят дорогу. Все остальные стараются перебежать на другую сторону, а «светофор» их ловит.

Тот, кого он поймал, становится новым «светофором». Ведущий может загадывать любой цвет.

2. «Горячая картошка». Участники встают в круг и начинают быстро перекидывать друг другу мяч, который в этой игре и является «горячей картошкой». Тот, кто не поймал, считается, что он «обжегся» и присаживается в центр круга. Другие игроки могут «спасти» выбывших, кинув мяч в центр круга и попав в нужного им игрока. «Спасти» самостоятельно тоже можно. Если сидящий в круге, не вставая, поймал летящий над ним мяч, все кто в кругу могут снова войти в игру, а в круг садится тот, кто до этого бросал мячик.

3. «Вышибалы». Дети делятся на команды. Двое или четверо вышибал стоят по разные стороны поля. Их задача – перекидываться мячом, сбивая при этом игроков, стоящих между ними. Те, кого вышибают, должны не позволить себя выбить. Им следует уворачиваться от мяча или ловить его. Последнее может дать игроку «бонус»: если его заденет мяч, он сможет продолжить игру. Когда вышибалы выбьют всех участников, команды меняются местами.

4. «Море волнуется раз...».

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура в Движении замри!

После произнесения водящим этих слов игроки замирают в позе какой-либо фигуры.

Есть несколько вариантов этой игры. В первом – водящий должен угадать, какую именно фигуру изобразил игрок. Во втором – выигрывает тот, кто дольше всего продержался в заданной позе. В третьем – побеждает участник, изобразивший фигуру, которая больше всего понравилась водящему.

5. «Съедобное-несъедобное». Участники выстраиваются в ряд. Водящий бросает одному из игроков мяч, называя какой-нибудь предмет. Если предмет «съедобный», мяч нужно поймать, если «несъедобный» – отбить. Чем быстрее ведущий перечисляет названия предметов и чем неожиданнее очередность, тем интереснее. В случае ошибки игрок становится водящим.

6. «Колечко-колечко». «Колечком» в игре может служить любой мелкий предмет, главное, чтобы он без труда помещался в руку. Игроки садятся в один ряд и складывают ладони «лодочкой». Тем временем, водящий по очереди подходит к каждому участнику, приговаривая «Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю», и делает вид, что собирается передать колечко. Задача водящего, отдать предмет так, чтобы другие участники не поняли, кто именно стал его обладателем. В свою очередь, игрок, который получил колечко, должен сделать вид, что ничего не произошло. Когда водящий подошел к каждому из игроков, он отходит на несколько шагов со словами: «Колечко-колечко, выйди на крылечко». В этот момент игрок, получивший кольцо, должен очень быстро подбежать к водящему, а остальным нужно удержать его. Если миссия человека с кольцом выполнена, он становится водящим.

7. «Рыбак и рыбки». Для игры не требуется особого инвентаря, только любая скакалка, которая может сойти за удочку. Игроки становятся в круг, а ведущий, «рыбак», – в центр круга. Задача «рыбака» – раскручивать «удочку», чтобы обеспечить себе улов, цель «рыбок» – перепрыгнуть веревку. Тот, кого поймали, должен выйти из круга.

8. «Гуси-лебеди». В начале игры мелом очерчивается «гусятник». На другой стороне площадки очерчивается «поле» – туда гуси уходят гулять. Между «гусятником» и «полем» рисуется круг – «логово», там будет жить волк.

С помощью считалочки выбирается волк (если детей много, волков может быть несколько) и хозяин гусей. Остальные становятся гусями.

Хозяин говорит гусям:

– Гуси, летите в поле, погуляйте, но в лапы волку не попадайте.

Ребята бегут, размахивая руками, в «поле».

Далее происходит диалог хозяина и гусей:

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да, да, да!
- Ну летите же домой!
- Серый волк под горой, не пускает нас домой.
- Что он делает?
- Зубы точит, нас съесть хочет.
- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси летят домой, а волк рычит и пытается их поймать. Пойманные гуси из игры выбывают, и игра продолжается. Побеждают те, кто ни разу не попался в лапы волку.

В результате проведения фестиваля «Дворовые игры» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о Международном дне защиты детей;
- творческое мышление: проявляют фантазию и креативность;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу;
- физическую активность: повышают уровень выносливости, формируют привычку вести активный образ жизни;
- социальные компетенции: получают навыки общения и сотрудничества с ровесниками, учатся разрешать конфликты мирным путем, осваивают нормы социального поведения и этикета;
- эмоциональную зрелость: учатся управлять своими чувствами и настроением, доброжелательному отношению к окружающим, развивают устойчивую самооценку и уверенность в собственных силах;
- самодисциплину: учатся соблюдать правила и договоренности, развивают самостоятельность и инициативность.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Акция «Чистые парки, скверы и дворы»

Акция «Чистые парки, скверы и дворы» приурочена ко Дню эколога, который ежегодно отмечается **5 июня**. Праздник направлен на привлечение внимания всей общественности и властей к вопросам охраны природы, экологии и устойчивого развития планеты Земля.

Ценности Движения: Патриотизм, Созидательный труд.

Цель: способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, развитию экологической культуры и ответственности каждого ребенка за чистоту парков, скверов и дворов родного края.

Задачи:

- прививать любовь к родному краю;
- развивать у детей экологическое мышление;
- воспитать уважительное отношение к природе, желание заботиться о чистоте своего двора, парка, улицы, формировать понимание значимости совместного труда во благо общего дела;

– развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природного окружения, стимулировать интерес к активной деятельности по защите природных ресурсов и привлекать родителей и друзей к решению проблем загрязнения мест проживания;

– содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: июнь 2026 года.

Описание: Акция «Чистые парки, скверы и дворы» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых объясняют детям значимость поддержания чистоты в парках, скверах и дворах, рассказывая о роли зеленых зон в жизни человека. Здесь можно насладиться отдыхом, заняться творчеством, спортом, чтением книг. Выступающие подчеркивают, насколько важно оставлять места прогулок такими же чистыми и благоустроенными, какими мы их застали, демонстрируя правила аккуратного обращения с природой.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют викторину, экологические игры.

В рамках акции детей можно посвятить в Юннаты. Воспитанник будет понимать, что он вошел в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Участники акции участвуют в посадке деревьев, цветов на территории детского сада.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

– подготовить выступление на тему акции «Чистые парки, скверы и дворы»;

– составить перечень вопросов викторины, экологических игр;

– продумать этапы посвящения детей в юннаты (рассказать о том, когда возникло юннатское движение, кто такие юные натуралисты и чем они занимаются, организовать викторину);

– продумать этапы посадки деревьев и цветов (привлечение спонсоров для обеспечения акции саженцами, составить список необходимых материалов, определить ответственных за их подготовку (саженцы деревьев и цветов, перчатки, лопаты, лейки с водой);

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках #ЮннатыРТ

Рекомендуем использовать следующие виды активностей:

1. Викторина «Тайны природы»

1. Кто на себе носит свой домик? (Улитка)

2. Шляпа без головы, а нога без сапога? (Гриб)

3. Название этого цветка связано со звоном? (Колокольчик)

4. Дерево – символ России. (Береза)

5. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

6. Кто меняет шубку два раза в год? (Заяц, белка, лиса)

7. Где у кузнечика ухо? (На ноге)

8. Легкие нашей планеты? (Леса)

9. Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнезда)

10. Какой самый страшный враг леса? (Пожар)
11. Что это за трава, которую с закрытыми глазами можно узнать? (Крапива)
12. Самое крупное наземное животное. (Слон)
13. Чем ёж похож на медведя? (Спит зимой)
14. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
15. Название какого растения говорит о том, где оно живет. (Подорожник)
16. С прилетом каких птиц считаем начало весны? (Грачей)

«В гостях у сказки»

1. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («Двенадцать месяцев»)
2. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)
3. Что потерял ослик Иа в сказке «Винни-Пух»? (Хвост)
4. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Андерсена «Дикие лебеди»? (Крапива)
5. Что усыпило Белоснежку? (Яблоко)

1. Игры и задания.

Игра «Экологические знаки по охране природы». Детям раздаются карточки с изображениями различных знаков, и они должны определить, являются ли эти знаки запрещающими или предупреждающими, а также объяснить их значение. Дополнительно ребятам предлагается самостоятельно создать собственные экологические знаки.

Игра «Чистый дворик». Дети ищут мусор во дворе детского сада и собирают их в мешки.

Игра «Сорняк на грядке». Дети по очереди ищут и срывают сорняк с грядки и кладут в ведро.

Задание «Как мы можем сохранить природу?» Дети по очереди отвечают на вопрос.

3. Посвящение в Юннаты.

1. Клятва Юннатов.

- Не рвать цветы, а рисовать их!
- Клянемся!
- Не ломать деревья, а сажать новые!
- Клянемся!
- Не разорять гнезда, а развешивать кормушки и скворечники.
- Клянемся!
- Не жечь в лесу костров!
- Клянемся!
- Не шуметь в лесу, а слушать голоса птиц.
- Клянемся!
- Заботиться о братьях наших меньших!
- Клянемся!
- Беречь и охранять природу!
- Клянемся!
- Знать правила поведения в природе!
- Клянемся!

2. Прослушивание гимна юных натуралистов Республики Татарстан:
<https://unnat.tatarstan.ru/audioreportazhi.htm>

3. Участник-обучающийся Движения Первых (желательно чтобы он сам был Юннатом) поздравляет детей и вручает удостоверения юных любителей природы.

4. В рамках акции предлагаем провести экологическую игру, которая дает возможность больше узнать о нормах бережного отношения к природе.

За основу мы взяли ЭКО ГТО фест. Для подготовительных групп ДОО следует выбрать несколько станций и упростить задания. Все необходимые рекомендации и материалы находятся по ссылке [ЭКОГТО#ФЕСТ \(ecogto.ru\)](https://ecogto.ru)

Станция «Экомаркет». Правила станции: участники команды должны из предложенных продуктов собрать наиболее экологичную потребительскую корзину.

Станция «Мастерская переработки». Правила станции: задача команды – отгадать, чем были представленные на картинках вещи в «прошлой жизни».

Станция «Экопризвание». Правила станции: команда должна по нарисованным на карточках атрибутам отгадать, как именно человек, которому они принадлежат, помогает природе, – то есть назвать его экопризвание.

Станция «Редкий вид». Правила станции: на картинках изображены 13 самых редких животных России, которые охраняются по национальному проекту «Экология». Задача команды – угадать правильное название каждого вида.

Станция «Попробуй раздели». Правила станции: участники команды выстраиваются друг за другом, на удалении от 2 метров баскетбольных колец. Волонтер объясняет команде, что одни ворота предназначены для сортируемых отходов, а другие – для несортируемых.

Волонтер засекает время на секундомере, подает первому игроку мяч и называет вид отходов, например «банка из-под газировки». Задача участника, определить, к какому типу относится названный отход, и забросить мяч в корзину. Если станция на баскетбольной площадке, участник должен подбежать к соответствующим воротам и кинуть мяч с комфортного расстояния. У каждого участника 2 броска, после чего он передает эстафету позади стоящему и убегает в конец колонны. Задача команды – справиться с заданием за 5 минут и правильно рассортировать все мячи.

Станция «Огнеборцы». Правила станции: участники команды должны поочередно попробовать себя в роли лесного пожарного. Когда волонтер дает сигнал, первый участник должен как можно быстрее надеть обмундирование и рюкзак, а затем добежать до «очага пожара», «потушить пожар» и вернуться обратно. После этого его действия повторяет следующий сокомандник и так далее.

Станция «Экотурист». Правила станции: задача участников команды – пробежать эстафету, собрав рюкзак экотуриста. Первому участнику дается пустой рюкзак. Ему необходимо как можно быстрее добежать до бассейна, найти 1 экоатрибут, сложить его в рюкзак и вернуться на старт, передав эстафету следующему участнику. Таким образом, участники должны собрать все экоатрибуты и наполнить рюкзак экотуриста (для каждого участника он становится тяжелее).

В результате проведения акции «Чистые парки, скверы и дворы» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о Дне эколога;
- экологическое сознание: понимают важность сохранения природной среды и личного вклада в защиту окружающей среды;
- наблюдательность и аналитические способности: формируют умение наблюдать за состоянием окружающего пространства, анализировать причины загрязнений и находить пути решения проблемы;
- социальную активность: участвуют в общественных мероприятиях, направленных на улучшение условий жизни общества;
- творческое мышление: проявляют фантазию и креативность;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра»

Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра» посвящена Дню русского языка. Мероприятие приурочено ко дню рождения поэта А.С.Пушкина и направлено на сохранение, поддержку и развитие русского языка как общенационального достояния народов РФ, неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации. День русского языка отмечается в России **6 июня**.

Ценности Движения: Патриотизм.

Цель: формирование представления о ценности русского языка, развитие интереса к его изучению.

Задачи:

- обогатить словарный запас детей;
- способствовать грамотному произношению слов;
- воспитать уважение к культурному наследию своего народа, чувство гордости за выдающихся личностей России, любовь и бережное отношение к русскому языку;
- повысить интерес к творчеству А.С. Пушкина;
- развивать у детей коммуникативные навыки, побудить их высказывать свои мысли, внимательно слушать собеседников;
- развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение, слуховое и зрительное восприятие;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: июнь 2026 года.

Описание: социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых, наставниками Движения, сотрудниками детских садов и родителями.

Участники-обучающиеся Движения Первых приводят цитаты известных личностей о русском языке и рассказывают детям о Дне русского языка, истории возникновения этого праздника, значении творчества А.С. Пушкина в развитии русского языка, подчеркивая важность грамотной и красивой речи. Они вдохновляют детей на чтение книг и прослушивание аудиосказок.

Воспитатель пилотной группы может пригласить на занятие сотрудника библиотеки либо учителя русского языка и литературы, чтобы они рассказали детям интересные факты из биографии поэта и вдохновили семьи воспитанников на посещение музея А.С. Пушкина совместно.

Воспитатель детского сада выбирает одну или несколько сказок А.С. Пушкина и распределяет между детьми отрывки для заучивания. Каждый ребенок должен также вместе с родителями подготовить дома поделку или рисунок на тему «В гостях у сказки», иллюстрируя выбранный отрывок. Затем на занятии дети представляют свои работы и рассказывают подготовленные фрагменты сказки.

Участники-обучающиеся Движения Первых могут дополнительно устроить театральное представление по сюжету одной из сказок А.С. Пушкина, а после провести игровое мероприятие под названием «Чистоговорливая игра».

В завершение встречи подводится итог. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступление на тему День русского языка;
- пригласить сотрудника библиотеки или учителя русского языка и литературы;

- распределить отрывки из сказок А.С. Пушкина между детьми и дать задание сделать поделку или нарисовать рисунок по мотивам выученного произведения;
- продумать этапы игры, подготовить перечень вопросов и заданий;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники игры могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеПервых* *#ДвижениеРТ*.

Рекомендуем использовать следующие цитаты:

Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат. (А.П. Сумароков)

С русским языком можно творить чудеса! (К.Г. Паустовский)

Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть. (М. Горький)

Рекомендуем использовать следующие задания:

1. Найдите противоположные по значению слова: маленький – большой, холодно – жарко, низкий – высокий, мягкий – твердый, ленивый – трудолюбивый, громко – тихо, утро – ночь, лето – зима, грусть – радость.

2. Детям предлагаются картинки на слайдах, а они должны назвать их названия: (ручка, карандаш, перо, мел, фломастер и др.).

3. Узнать название сказки по иллюстрации: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке», «У Лукоморья дуб зеленый» – вступление к поэме «Руслан и Людмила».

4. Дикторы телевидения и радио для улучшения артикуляции делают зарядку языка. Предложите детям взять с них пример.

Провести языком по кругу в полости рта (5 раз в обе стороны.)

Сильно натянуть улыбку и потом вытянуть губы в трубочку (по 10 раз).

Нужно представить, что язык – это маленький молоточек. Им нужно постучать по зубам, проговаривая: да-да-да-да-да.

Вытянуть язык таким образом, как будто его кончиком вы хотите дотронуться до носа, а потом подбородка.

6. Ведущий приводит достоверный или недостоверный факт, а дети говорят «верю» или «не верю». («Сказку о рыбаке и рыбке» написал А.С. Пушкин. (Верю.) Днем на небе зажигаются звезды. (Не верю.) Казань – столица Татарстана. (Верю.) Планета Земля круглая. (Верю.) Осенью скворцы прилетают с теплых краев. (Не верю.) и т.д.

7. **Игра «Поле чудес».** На доске в один ряд спрятаны карточки с буквами. Дети должны угадать слово.

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита. (*Книга*)

В эту игру играют без спешки.

В ней есть король, королева и пешки.

Победу одержит в игре этой тот,

Кто просчитает вперед каждый ход. (*Шахматы*)

Делать нужно по утрам,

Она бодрость дарит нам. (*Зарядка*)

Рекомендуем использовать следующие скороговорки.

Нужно правильно и быстро произнести скороговорки.

К Чебурашке в чашку

Шлепнулась букашка,
Добрый Чебурашка
Вытащил букашку,
Положил букашку
Сохнуть на бумажку.
Высохла букашка,
Поднялась с бумажки
И снова чебурахнулась
В чашку к Чебурашке.

Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Завела их с улицы
Пестренькая курица.
Миленькая курица,
Ты ошиблась улицей,
Это детский сад.
Но не для цыплят!

Тридцать три огромных рака,
Все в нарядных красных фраках.

А в руках у детворы
Разноцветные шары. (По А. Усачеву)

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Говорил попугай попугаю:
Я тебя, попугай, попугаю.
Отвечает ему попугай:
Попугай, попугай, попугай!

В результате проведения социально ориентированной игры «Чистоговорливая игра» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о празднике Дне русского языка, получают дополнительную информацию о творчестве А.С. Пушкина;
- патриотические чувства: укрепляется чувство уважения и любви к родному языку, повышается осознанность принадлежности к культуре своей страны;
- обогащают словарный запас: расширяют активный лексикон ребенка за счет знакомства с произведениями А.С. Пушкина;
- артикуляция и дикция: совершенствуют произношение слов, повышают уровень выразительности устной речи;
- творческие способности: проявляют фантазию и креативность;
- навыки публичных выступлений: формируется уверенность в себе, способность ясно и понятно выступать перед аудиторией;
- коммуникативные навыки: учатся общаться и сотрудничать в коллективе, проявлять взаимопомощь и поддержку среди участников;
- эстетический вкус: осознают красоту родного слова, искусства чтения и декламации стихотворений, значимость литературного наследия.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Творческая мастерская «Подарок другу на память»

Творческая мастерская «Подарок другу на память» приурочена к Международному дню друзей, который ежегодно отмечается **9 июня**. Он направлен на привлечение внимания к тому, что, независимо от жизненных обстоятельств, важно напоминать своим друзьям о том, как они важны.

Ценности Движения: Дружба.

Цель: формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях и поступках.

Задачи:

- развивать познавательную активность, творческие способности, эмоциональный интеллект, умение выражать чувства дружбы и благодарности через создание подарков своими руками;
- воспитывать доброжелательное отношение, чувство ответственности, любовь, заботу и милосердие к друзьям;
- развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, художественный вкус;
- воспитать бережное отношение к результатам своего труда и труду сверстников;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: июнь 2026 года.

Описание: творческая мастерская «Подарок другу на память» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям о Международном дне друзей. Проведение познавательной беседы (вопросы для обсуждения: «Почему говорят, что дружба начинается с улыбки?», «Каким должен и не должен быть друг?», «Что надо делать, если друзья поссорились?», «Как доставить радость другу?» и т.д.)

Воспитатель пилотной группы заранее распределяет между детьми стихотворения на тему дружбы и дети рассказывают их, поют песни, танцуют.

Блок творческих заданий и игр.

Проведение мастер-класса по изготовлению подарка.

В рамках мероприятия, дети обмениваются своими поделками.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступление на тему Международного дня друзей;
- составить вопросы для проведения беседы на тему дружбы;
- подготовить выступление детей пилотной группы;
- составить творческие задания и перечень игр на тему дружбы;
- продумать этапы мастер-класса;
- составить список необходимых материалов для проведения творческой мастерской и определить ответственных за их подготовку;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
– определить ответственных за фото-, видеосъемки;
– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники творческой мастерской могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ #ПервыеВСадиках.

Рекомендуем использовать следующие задания и игры:

1. Ведущий говорит пословицу, а дети объясняют ее значение.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Крепкую дружбу, и топором не разрубишь.

Друзья познаются в беде.

Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Один в поле не воин.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Ведущий говорит словосочетание. Кому оно подходит, тот хлопает в ладошки и встает со стула.

Кто красиво рисует?

Кто любит готовить и кушать блины?

У кого дома есть домашнее животное?

Кто любит лето?

Кто любит петь?

Кто любит танцевать?

Кто любит по утрам долго поспать?

Кто умеет кататься на велосипеде?

Кто умеет играть в футбол?

Кто умеет заплетать косички?

Кто любит дарить подарки?

3. Вспомнить правила дружбы.

Не ссориться, уступать, не бояться просить прощения, если обидел друга, быть вежливым, не злиться, не жадничать, помогать другу, быть честным и т.д.

4. Игра «Клубочек дружбы». Дети садятся на пол в круг. Ведущий передает одному ребенку клубок с ниткой. Ребенок обматывает дважды свободный конец нити вокруг ладони и катит клубок в сторону одного из детей, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому и т.д. В конце игры клубок должен вернуться первому игроку.

Ведущий говорит: Друзья! Ниточка не порвалась. Только посмотрите, какая красивая паутинка получилась у нас! Она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Ниточка волшебного клубочка связала нас, и дружба наша стала крепче. А сколько добрых слов мы сказали друг другу! Какое у вас сейчас настроение? Как вы думаете почему?

5. Творческое задание на выбор.

«Мой друг»

Нарисовать на бумаге портрет друга. Организовать выставку работ.

Нарисовать на шарике портрет друга и подарить.

«Крепкая дружба»

Сделать одно большое дерево дружбы.

Создать эмблему дружбы.

В результате проведения творческой мастерской «Подарок другу на память» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о празднике Международный день друзей;
- доброжелательность и заботливость: создавая подарки для друзей, дети учатся проявлять искренние чувства и уважение к окружающим;
- творческое мышление: проявляют фантазию и креативность;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Социально ориентированная игра «Сабантуй»

Социально ориентированная игра «Сабантуй» посвящена татарскому национальному празднику Сабантуй. Он направлен на сохранение народных традиций и развитие национального самобытного творчества татарского народа. Сабантуй отмечается в июне, после завершения полевых работ.

Ценности Движения: Патриотизм.

Цель: формирование интереса к национальным праздникам, традициям и обычаям татарского народа.

Задачи:

- развивать чувство уважения к культуре родного края;
- познакомить детей с историей возникновения праздника;
- вызвать интерес и желание участвовать на празднике;
- развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость, физические и личностные качества;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: июнь 2026 года.

Описание: социально ориентированная игра «Сабантуй» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых, наставниками Движения и сотрудниками детских садов.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп про историю возникновения праздника.

Воспитатели готовят детей для выступления. Воспитанники подготовительных групп рассказывают стихотворения, поют песни на тему Сабантуя. Ставят инсценировку как собирают подарки на Сабантуй. В сборе подарков участвуют все.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игры во дворе детского сада. В завершение встречи подводится итог. Дети делятся впечатлениями. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить речь или презентацию на тему «Сабантуй»;

- составить сценарий инсценировки сбора подарков на праздник Сабантуй;
- составить перечень игр;
- подготовить все необходимые материалы и реквизиты;
- определить ответственных за организацию и проведение игр;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники игры могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ДвижениеПервых* *#ДвижениеРТ* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендуем включить в программу следующие игры:

1. Бег с яйцом. Дети делятся на 2-3 команды. Первый участник кладет сырое яйцо в ложку, а ложку – в рот. Нужно добежать до стойки, вернуться обратно и передать эстафету, не уронив яйцо. Команда, которая первым справится с заданием будет считаться победителем.

2. Перетягивание каната. Дети делятся на две команды и тянут канат. Команда, которая перетянет канат на свою сторону и будет считаться победителем.

3. Бег в мешках. Дети делятся на 2-3 команды. Самые первые игроки залезают в мешок. Придерживая его, они допрыгивают до стойки и возвращаются обратно, а затем передают мешок следующему участнику. Команда, которая первая справится с заданием будет победителем.

4. Разбей горшок. Дети делятся на 2-3 команды. Участник с завязанными глазами и палкой на руках должен попасть по глиняному горшку. Далее он снимает платок, возвращается обратно и передает эстафету.

5. Бой мешками с соломой. Два участника садятся верхом на бревно друг против друга, держа в руках заполненные соломой мешки. По сигналу ведущего игроки начинают бить друг друга мешками, стремясь сбить соперника с бревна на землю. Кто сумеет свалить соперника на землю, тот и будет победителем. (Бревно предлагаем положить на землю).

6. Борьба на руках. Два игрока соревнуются руками. Они схватывают друг друга одной рукой, а второй рукой – придерживают край стола. Кто свалит руку противника, тот – победитель.

7. Бег с коромыслом. Ведра наполняются водой (лучше наполнить хотя бы до половины, а не полностью) и нанизываются на коромысла. Дети должны добежать до стойки и вернуться обратно, максимально сохранив воду.

8. Скачки на конях. Первые участники садятся верхом на игрушечного коня и добегают до стойки. Они должны вернуться и передать эстафету второму участнику. Команда, которая первая справится с заданием будет считаться победителем.

9. Корэш. На майдан приглашаются два игрока. Им на одну руку привязывают длинное полотенце. Игроки должны обхватить друг друга этими поясами и в ходе борьбы положить соперника на спину.

В результате проведения социально ориентированной игры «Сабантуй» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о татарском народном празднике «Сабантуй»;
- социальные навыки: знакомство с культурными особенностями и народными традициями Татарстана способствует формированию толерантности и уважения к другим народам;
- физические навыки: развивают ловкость, скорость, физическую выносливость;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, участвуют в совместных играх, эффективно общаются, учитывают интересы других участников коллектива.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.